



網野学園園所における子育て講演会

幼児期に育みたい非認知能力～「学びスタート調査結果」に基づいて～

講師：京都ノートルダム女子大学 特任教授 高井直美 様

網野学園の4園所では、子育て講演会として「未来を拓く学校づくり」推進事業の一環として行った「学びスタート調査」の結果に基づいた講演を、京都ノートルダム女子大学 特任教授 高井直美 様にいただきました。

「学びスタート調査」とは？

- ・京都府教育庁学校教育課で、2016年からしてきた取組 網野学園は2022年から参加
- ・保護者アンケート結果(小学校入学までの児童の生活や経験と保護者の子育てに関する意識調査)と小学校1年生で見られる学習の基礎形成(言語や数の認識)との関係を検討
- ⇒小1の学びの基礎形成(算数・国語)と幼児期の家庭生活で育まれる「受容・関わり・制御」の総合力が関係することが分かってきた。



あみの夢こども園

- 1 網野学園の強み：家庭
 - ・保護課の「受容」に関係する質問項目では、安心できる結果が示されている。
 - ・家庭の遊び経験やアナログ時計をみる経験は、2024年の網野学園はよい傾向である。
- 2 網野学園の課題
 - ・「就寝」「きまりを守る」「テレビ制限」は下降傾向である。

「学びスタート調査」の結果を踏まえた6つの提案(制御・需要・関わり)

- 1 子どもと「きまり・約束」ができる関係を作ろう。
～ゲームやインターネット動画の制限時間を設けよう～
- 2 日常的な子どもとのコミュニケーションを大切にして、親子の信頼関係を深めよう。
- 3 アナログ時計を見ることを習慣化しよう
～時間への意識づけと算数の学びの基礎につなげよう～
- 4 学びの基礎は遊びから……
～しりとり・なぞなぞ・トランプやすごろくで、楽しく遊ぼう～
- 5 はさみやのりを使った工作やお絵描きをして、想像力、思考力を育てよう。
- 6 絵本の読み聞かせを習慣化しよう。

小学校体験授業(5歳児)

「園所と小学校間のスムーズな接続を意識した交流事業」として、網野学園の5歳児が網野学園の各小学校の授業を体験しました。1年生はこの日のために張り切って準備を進めました。初めは少し緊張気味の5歳児でしたが、1年生等の上級生に優しく声を掛けてもらい、とても楽しそうでした。

網野北小学校



橘小学校



島津小学校



網野南小学校



網野学園各小学校：大縄大会を実施しました。

島津小学校は、11月に、他の3校は、1月に大縄大会を実施しました。は、6年生が中心となる最後の児童会活動です。1年生にとっては、初めての大縄大会でしたが、お兄さんお姉さんに支えられ、懸命に大縄に向かっていきました。次期リーダーの5年生は、この大会の取組を通して、6年生からリーダーとしての役割や仕事を学びました。終了後はどの学校も、満足そうな笑顔で満ち溢れていました。



網野南小学校



網野北小学校



橘小学校



島津小学校



PTA総会・立志式（2年生）・授業参観（網野中学校）【2/1（土）】

網野中学校2年生は、総合的な学習の時間の一環として、自分の将来の生き方を考え、進路を切り拓く態度をさらに育てるため、「立志式」を実施しました。12月にオリエンテーションを行い、3学期始まってすぐに、『未来設計図』を作成し、立志作文に取り組みました。I部は、2年生全員が第2ホールに集まり、各クラスの代表生徒が将来に向けての決意表明をしました。II部では、各教室で全員が決意表明をしました。また、各小学校の4年生は、「ととせの会」を行い、自分の夢を発表しました。

I部：代表生徒の作文発表【第2ホール】



校長の話



各クラスの代表生徒による決意表明（作文発表）



II部：作文発表（全生徒）【2年生各教室】



保護者の方々の話



【連絡先等】 網野中学校 TEL：0772-72-1030

FAX：0772-72-1031

メール：amino-jhs@kyoto-be.ne.jp

網野中学校HPでも見ることができます。その他の学園内の取組についても、随時掲載しています。

HP：<https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=18>

HP：<https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=17>